



幸福度世界一の国デンマークの教育事情

—1年間の生活体験を通して—

小谷 正登

関西学院大学教職教育研究センター

デンマークでの生活の概要

■ 期間: 2009.4～2010.3 (学院留学制度の利用)

■ テーマ: 日本の教員養成に資するための

デンマークのペダゴギーに関する研究

■ 留学先: リレベルト大学社会教育学部(オーデンセ市)

■ 研究課題

(1) ペダゴギーの活動領域・内容に関する研究

Børnehuset Klostergården Louisegården

Tjek-punkt Ryttergården Åløkkeskolen SFO

(2) ペダゴギーの養成課程に関する研究

・ International Semester (The Robot Design Workshop)

(3) デンマークの就学前教育の特徴に関する研究

Børnehuset Planteskolen Børnehuset Dragen

■「母親と子どもがともに健康に暮らせる国」第2位
(NGO組織「セーブ・ザ・チルドレン」2006.5.12)

- ・子どもが健康に暮らせる指標4項目
- ・母親が健康に暮らせる指標6項目

■「国民の幸福度」第1位(英・レスター大学 06.10.11)

- ・医療・生活水準・基礎教育を受ける機会 など

■「07世界競争力ランキング」3位 (世界経済フォーラム)

- ・インフラ整備状況・マクロ経済の安定度・教育制度 など

■「国民の豊かさ」総合指標(07)8位

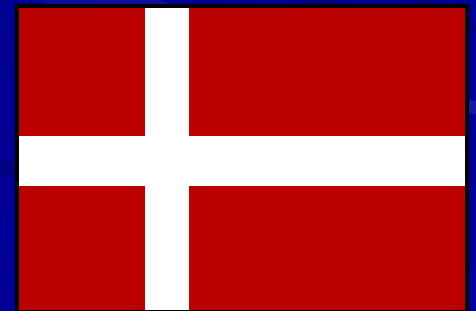
(財団法人・社会経済生産性本部)

■「世界で最も幸福度が高い国」(08.8.29)

(「ワールド・バリューズ・サーベイ」・WVS国際非営利調査機関)

■ デンマーク・データブック①

- 国名：デンマーク王国 (Kingdom of Denmark)
(元首：マルグレーテ2世女王・1972年1月即位)
- 面積：4.3万平方キロメートル
- 人口：約543万人 (2007年デンマーク統計年鑑)
- ヨーロッパ中北部、ユトランド半島とシェラン島、フン島など大小500の島々から成る国
- 首都：コペンハーゲン (市：人口50万人)
- 言語：デンマーク語
- 宗教：福音ルーテル派 (国教)
- 通貨：デンマーク・クローネ (DKK)



■ デンマーク・データブック②

- 歴史：デーン人が9世紀から14世紀にかけて海洋に進出し(ヴァイキング)、一時は北欧全域を制圧したが、イギリスやスウェーデンとの戦争で小国となった。第二次世界大戦後は、海運大国、農業輸出国、福祉国家、工業国(高度なデザイン製品)として発展を続けている。
- 有名人：セーレン・キルケゴール(哲学者)
ハンス・クリスチャン・アンデルセン(文学者)
ニコライ・グルントヴィ(詩人・教育者)
- 社会制度：妊娠から墓場までの家庭医制度(住民登録の際に自分で家庭医を指定)、教育費、医療費など全て無料(18歳～65歳の歯科治療費を除く)、掛け金なしで全員に国民年金を一律同額を支給(65歳以上)



■「母親と子どもがともに健康に暮らせる国」第2位
(NGO組織「セーブ・ザ・チルドレン」2006.5.12)

- ・子どもが健康に暮らせる指標4項目
- ・母親が健康に暮らせる指標6項目

■「国民の幸福度」第1位(英・レスター大学 06.10.11)

- ・医療・生活水準・基礎教育を受ける機会 など

■「07世界競争力ランキング」3位 (世界経済フォーラム)

- ・インフラ整備状況・マクロ経済の安定度・教育制度 など

■「国民の豊かさ」総合指標(07)8位

(財団法人・社会経済生産性本部)

■「世界で最も幸福度が高い国」(08.8.29)

(「ワールド・バリューズ・サーベイ」・WVS国際非営利調査機関)





デンマーク・トリビア①

- デンマークの面積は、日本の??とほぼ同じ?
→約43,000km²:④九州(約42,000km²)とほぼ同じ
- デンマークの人口は、日本の?県とほぼ同じ?
→約543万人(07)
:②福岡県(505万1608人、06年2月)とほぼ同じ
- 農地は国土の??%?
→④70%(日本は、森林67%、農用地13%)
- デンマークで一番高い山は??メートル?
→①173m ユディング・スコウホイ
(Yding Skovhøj 173m)



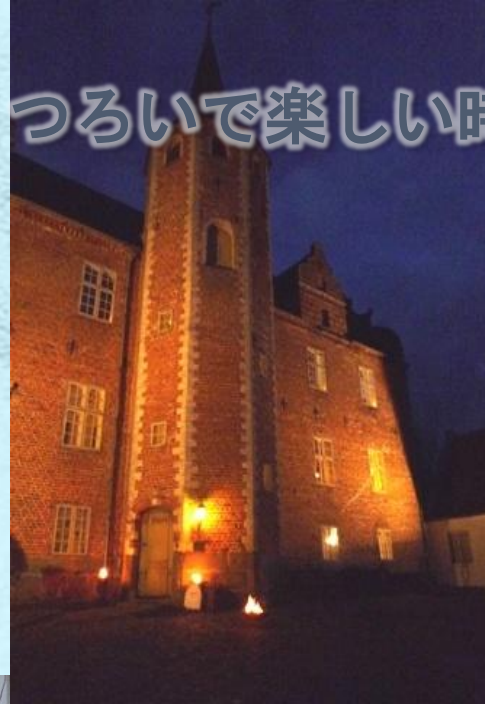
デンマーク・トリビア②

- 日本で100万円の車、デンマークで買うと？
①100万 ②200万③300万 ④400万円
- 平均の所得税の税率は？
①10% ②20% ③30% ④40% ⑤50%
- 消費税の税率は？
①5% ②10% ③15% ④20% ⑤25%
- 国政選挙の投票率は？
約①50% ②60% ③70% ④80% ⑤90%
- デンマークは、世界有数の農業国、福祉大国・生活大国、そして「高福祉・高負担の国」！！

De hygger sig ! (くつろいで楽しい時を過ごす)



歴史



自然



教育制度の歴史的背景

- 1814年、世界最初に教育を義務化
- 「教育の義務」(10年間の義務教育期間)
 - ・教育を受ける義務（自己決定）
 - ・学校で教育を受けるか受けないかの選択
- 「Folkhøjskole(通称・国民高等学校)」
神学者、歴史家「N.F.S.グルントヴィ」(1783～1872)によるデンマーク特有の学校制度
主に18歳以上の成人を対象、全寮制の学校
試験、資格なし、「対話による相互作用」
民主主義が基本→「人生の学校」

デンマークの教育制度

1. 就学前教育

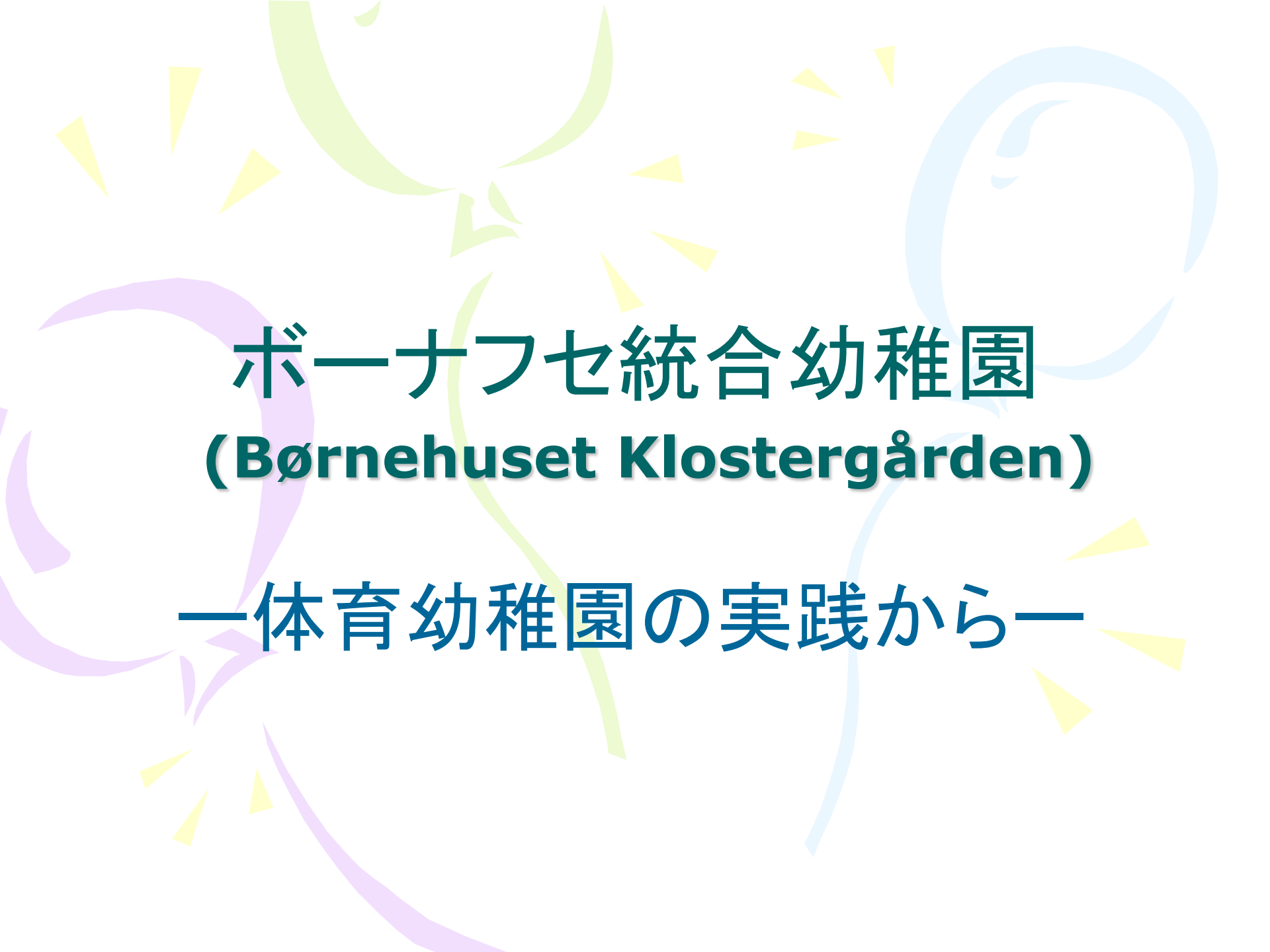
- 0～3歳 保育園・委託保育(保育ママ)
 - 3～6歳 幼稚園
 - 特徴(社会性の育成)
 - ・原則として、読み書きを教えない
 - ・遊びを通しての対人関係の育成
 - ・自由と責任
 - ・統合教育の実践(障害児もともに生活)
 - ・幼稚園学級(0年生学級、6～7歳)
- ←希望があれば読み書きを教えてもよい

2. 国民学校(10年間の義務教育期間)

- 教育費は国民ならば原則無料
- 0年生～9年生(小中学校の区別なし)
- 1学級の定員は、最高で28人
- 能力差も個人差(人間的価値の差ではない)
- 個性に合わせた授業
- 試験・通知表なし
- 唯一の試験(9年生で実施)
 - ←国による統一試験(今後の進路選択の参考)
- 障害児教育(ノーマリゼーションの理念と実践)
 - ・・障害の内容・度合い(個性)に応じた教育

3. 高等教育(3年間)

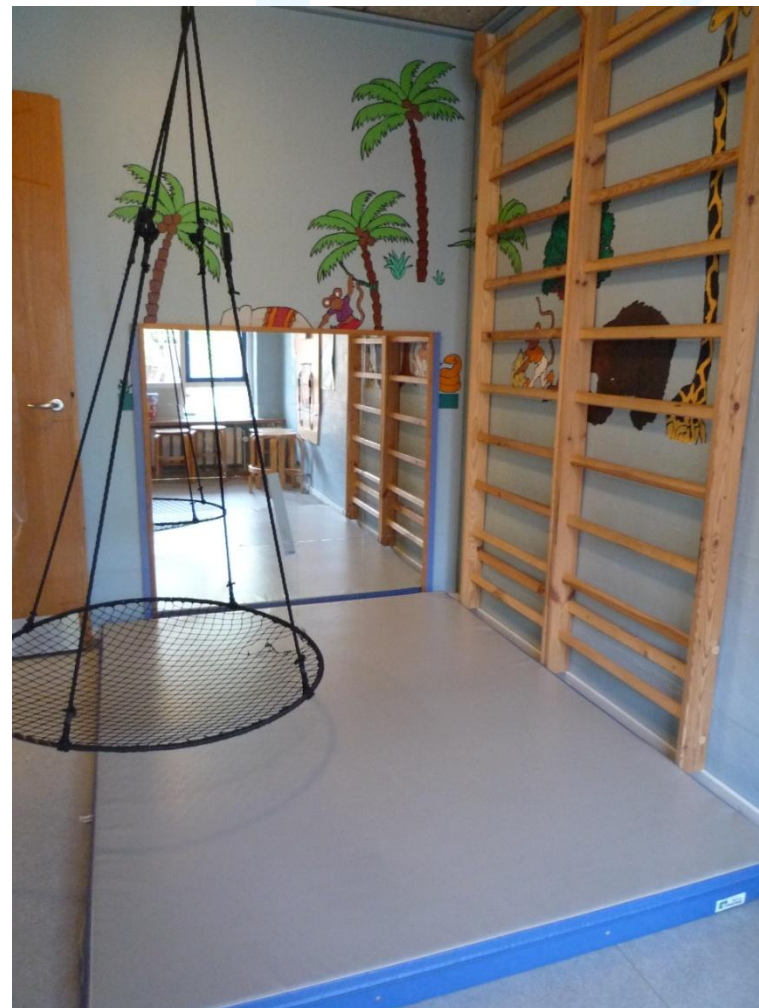
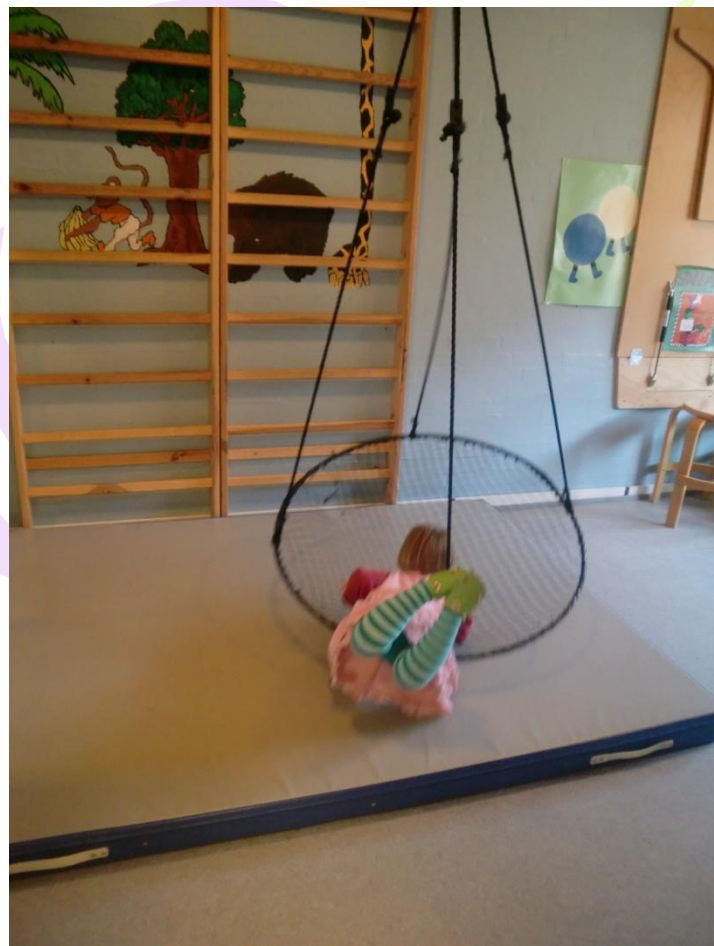
- 10年生クラス(約50%の生徒が継続)
 - ←高等学校・専門学校への進学が前提
(不足している学力や情緒の安定を補う)
- 高校進学率(9・10年生を修了した者の約55%)
 - ・「普通科」(30～35%)、「実業科」(20～25%)
- 入学試験がない(9年間の授業の理解度で判定)
- 高校進学の意味・上級学校への進学
- 職業別専門学校(職業訓練校、約30%)
 - ・早期から自分の個性にあった職業を考える
←自己決定の原則

The background features a light cream color with large, flowing, abstract swirls in shades of light green, light blue, and light purple. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes, some pointing upwards and others downwards, resembling confetti or stylized sunbeams.

ボーナフセ統合幼稚園 (Børnehuset Klostergården)

— 体育幼稚園の実践から —

- 保育室内には、体を動かして遊べる遊具があり、子どもたちは自由に遊ぶ。



- 保育室内にある
トランポリンを使用
し、一人ひとり歌に
あわせて、自己表
現を楽しむ。



- リズム・表現などの「運動プログラム」は、プレイルームで行われる。



- 音楽やリズムを通して、体の感覚を認識する。
- 生活の中に「運動」を取り入れ、子どもの体をサポートする。

- ペタゴーと一緒にゲームの中に入り、ルールやゲームについて教える。
- 子どもたちと一緒に遊ぶこと、見守ること、どちらも大切であると考ええる。





- 様々な道具を組み合わせ活動の喜びや、達成感を味わう。
- 体の動きを通じて自分の体を意識し、他者の存在も意識する。



リュッターゴーン幼稚園 (Ryttergården)

—自然幼稚園の実践から—

バスで森の中へ到着



自分たちで
荷物を
運びます。



中にはお弁当
が入っています。

森の遊び場



森の遊び場



森のホームベース(基地)

旗が目印



子どもの作品





木も自然の遊具



子どもたちの迷路







自分の手で道具を使う



道具を使う



パンケーキ作り



体温で発酵させる



1日の終わり



4. 大学および上級専門学校←入試なしで進学

- 大学(長期高等教育機関:修業年限5年)
 - ・大学教育を必要とする職業に就きたい者
(医師、薬剤師、弁護士、エンジニア、高校教師など)
- 専門職大学(中期高等教育機関:修業年限3.5年)
 - ・国民学校教師、ペダゴギー(社会生活支援士)
看護師、レントゲン技師、理学療法士などの職業
 - ・教員養成セミナー(大人が子どもを教える制度)
←ポイント制による入学資格

(職業経験、外国旅行の経験、国民高等学校での
在籍など)→平均年齢(入学25歳、初任29歳)

教育制度と福祉制度が一体

- 「福祉教育」という概念・制度は存在しない
- 財源・・・所得税約50%、消費税25%
- 使途・・・「生まれる前から墓場まで」(医療、年金)
 - ・・・税金の多くが、高齢者、様々な障害者、ホームレスの人々のために
- 高い人間性と福祉理念←教育の力(国民学校)
 - (10年間の義務教育期間)
 - ・・・教育を受ける義務 (自己決定)
 - ・・・学校で教育を受けるか受けないかの選択

教育の基本は、民主主義

- 国民学校教育の教科・「道徳・福祉」などはない
- 国民学校法（デンマーク版「教育基本法」）
→ 国民学校の目的
 - ・ 個々の子どもの基礎学力の充実
 - ・ 将来の民主主義の実践者として準備・教育する
- 民主主義（民衆の力）の原則
 - ・ 「参加し協議して決議し、協議したことに責任を持ち、結果を共有する」
- 進んだ地方分権→カリキュラムの決定は？
各校の理事会が決定する。

子どもたちも学校経営に参加

- (公立)国民学校の理事会の構成員は？
 - 教員、数名の保護者、生徒の代表
 - カリキュラムをはじめ、授業内容を決定
 - 各教科の目標も教師と生徒が話し合う
- 1クラスに3段階のレベル(教師と生徒が相談)
- 自己決定と自己責任
- 子どもの発言権を重視する教育
 - ・自分の意見を言葉として表す(権利の主張)
 - ・議論すること、他人の意見を聞くこと
 - ・決議すること(少数意見も尊重)、責任をもつ

デンマークの教育

- 保育内容の向上を目的とした文書化と評価
新しい保育法による(幼稚園)教育要領における
6つの評価項目

- ①多方面にわたる人格形成 ②社会的能力の育成
- ③言語と発音 ④身体と運動 ⑤自然と自然現象
- ⑥文化的表現方法と価値

- 「国民学校法」における教育目標

- ①自己表現・自立 ②自己決定・自律
- ③社会性 ④創造性

- ①～④民主主義(自由・平等・連帯)の育成



①多方面にわたる人格形成 ②社会的能力の育成

Tema 1 Pædagogiske læreplaner

Barnets alsidige personlige udvikling

Jeg kan lære at:

- ♥ Sige min mening
- ♥ Fortælle hvad, jeg godt kan lide
- ♥ Fortælle om hvad, jeg har oplevet
- ♥ Komme med forslag og ideer til hvad, vi kan lave i institutionen
- ♥ Blive dygtigere til det, som jeg er god til
- ♥ Blive bedre til det, som jeg ikke er så god til

Jeg kan øve mig:

- ♥ Når der er samling
- ♥ På tur med institutionen, hvor jeg kan fortælle hvad, jeg ved og oplever
- ♥ Når jeg tegner, maler og fortæller historier
- ♥ Når jeg leger med mine kammerater

Jeg kan øve mig med:

- ♥ Mine kammerater
- ♥ De voksne
- ♥ Mig selv (alene)



Tema 2 Pædagogiske læreplaner

Sociale kompetencer

Jeg kan lære at:

- ♥ Være en god kammerat
- ♥ Gøre en masse ting sammen med andre
- ♥ Være med til at bestemme hvad, vi skal lave i institutionen

Jeg kan øve mig med:

- ♥ Mine kammerater
- ♥ De voksne

Jeg kan øve mig ved at:

- ♥ Lytte til mine kammerater
- ♥ Hjælpe andre
- ♥ Finde på gode lege sammen med andre
- ♥ Trøste, når en kammerat er ked af det
- ♥ Snakke med mine kammerater om, hvordan vi er gode venner



幸せとは何だろう！

幸せは何から生まれるのだろう？